

ชื่อเรื่อง	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเขตจังหวัดนครราชสีมา
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ธีรวัฒน์ เจริญศิริ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.เกียรติศักดิ์ สาสุทธิ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้านี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษา และ 2) เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเขตจังหวัดนครราชสีมา เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ Stogdill ประชากรที่ใช้ คือ ครูผู้สอน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในเขตจังหวัดนครราชสีมา จำนวน 774 คน โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จากตารางของเกรซีและมอร์แกน ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 260 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านค่าเฉลี่ยมากไปน้อย พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 5 ด้าน และได้แก่ คุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือ ด้านภาวะผู้นำ ด้านบุคลิกภาพ ด้านคุณธรรม และจริยธรรม และด้านความรู้ ความสามารถในการบริหาร มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ตามลำดับ 2) ผลการเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในเขตจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามประสบการณ์ใน การทำงานและขนาดของสถานศึกษา พบว่า ครูผู้สอนที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาตามทัศนะของครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในเขตจังหวัด นครราชสีมาไม่แตกต่างกัน<sup>54</sup>

**คำสำคัญ** คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้บริหารสถานศึกษา ทัศนะของครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

<b>Title</b>	Desirable Characteristics of School Administrators according to Teachers' Perspectives under Vocational Education Commission Office in Nakhon Ratchasima Province
<b>Name</b>	Theerawat Jaroensiri
<b>Advisor</b>	Dr.Kieattisak Sasuth
<b>Degree</b>	Master of Education
<b>Program</b>	Educational Administration
<b>Year</b>	2025

---

### **Abstract**

The objectives of this research were to study 1) desirable characteristics of school administrators, and 2) compare desirable characteristics of school administrators according to teachers' perspectives under Vocational Education Commission Office in Nakhon Ratchasima Province. This research was a quantitative method. The conceptual framework of the study was applied from Stogdill. The population were 774 teachers under Vocational Education Commission Office in Nakhon Ratchasima Province. The sample group of 260 people was determined by using Krejci and Morgan. The instrument used in the study was a 5-rating questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test and F-test.

The study results revealed that 1) level of desirable characteristics of school administrators as a whole was at a high level. When considering each aspect from highest to lowest, it found that 5 aspects were at a high level. The human relations aspect was at the highest level, followed by leadership aspect, personality aspect, and morality and ethics aspect. The knowledge and management ability were at a lowest level respectively. 2) The comparative result on desirable characteristics of school administrators according to teachers' perspectives under Vocational Education Commission Office in Nakhon Ratchasima Province, classified by work experienced, and school sizes, it found that teachers with different work experienced showed no difference opinion on desirable characteristics of school administrators according to teachers' perspectives under Vocational Education Commission Office in Nakhon Ratchasima Province.

**Keywords:** Desirable characteristics, School administrators, Teacher's perspective, Vocational education commission in Nakhon Ratchasima province.